Unterrichtsskizze zum Projekt „Mainfrankentour" (Abendschau Franken)

Unterrichtseinheiten	Methoden / Materialien / Zeitaufwand
1. Thema _____ **a) Bezug zu jugendlicher Lebenswelt: Gespräch / Diskussion** - Was fällt euch dazu ein? (Einen Begriff pro Schüler auf Karteikarte sammeln, an Tafel pinnen.) Was fehlt noch? - Welche Erfahrungen habt ihr selbst gemacht? - Welche Meinung habt ihr dazu? - Was denken andere Jugendliche darüber? Welche verschiedenen Sichtweisen gibt es dazu? z. B. Thema „Schulfeuerwehr": - Was passiert dort? - Wie sieht ein Einsatz bzw. eine Übung aus? - Welche verschiedenen Rollen/Funktionen gibt es? **=> Brainstorming an der Tafel** **b) Bezug zu medialer Umsetzung**: - Welche Aspekte (von den gesammelten) sind euch am wichtigsten? - Was davon sollte in einem Fernsehbeitrag behandelt werden? - Was ist eure Aussage zum Thema? => **Markierung der wichtigsten Aspekte**	Gespräch, Diskussion Karteikarten ca. 45 min
2. Analyse einer Reportage **a) Einstieg**: Wo seht ihr Reportagen im Fernsehen? Welche Themen werden in Reportagen behandelt? **b) Die Reportage** - Gruppen-/Partnerarbeit: Welche Merkmale hat eine Reportage? - Gruppendiskussion über die Reportage - Theoretische Inputs: Die Reportage und ihre Merkmale - Ansehen einer weiteren Reportage - Gruppendiskussion über die Reportage - Theoretischer Input: Der O-Ton	Videobeispiele, Overheadfolien, Arbeitsblätter ca. 45 min

© Internationales Zentralinstitut für das Jugend- und Bildungsfernsehen (IZI) · Rundfunkplatz 1 · 80335 München
Tel 089/5900 2991 · Fax 089/5900 2379 · izi@brnet.de · http://www.izi.de

3./4. Die mediale Umsetzung des Themas - Wie könnte eine Reportage für die „Frankenschau" (Bayerischer Rundfunk) aussehen? - Aufteilung in **Gruppen** mit verschiedenen Aufträgen: z. B. O-Töne (evtl. zwei Gruppen), Reportage-Ablauf /Reporter(in) (evtl. zwei Gruppen), Erstellen eines Drehplans (Organisation) - **Gruppenarbeit (mit verschiedenen Aufträgen)** - **Vorstellung** der einzelnen Ideen	Gespräch, Diskussion, Gruppenarbeit, Overheadfolie, Arbeitsblätter ca. 45 min
4./5. Redaktionssitzung - **Arbeitsalltag** von Journalisten und Fragen an die Journalisten - **Evtl. Vorstellen der „Frankenschau"** (z. B. mit Video) sowie des BR - **Vorstellen und Besprechen der SchülerInnen-Ideen** mit den Journalisten - Gemeinsame Erarbeitung der **Gesamtreportage** mit den Journalisten - Erstellen eines **Drehplans**: Termine, Requisiten, To-do- Liste für einzelne Gruppen	Gespräch, Diskussion, Gruppenarbeit ca. 45 min

+ Drehtag

© Internationales Zentralinstitut für das Bildungs- und Jugendfernsehen (IZI) · Rundfunkplatz 1 · 80335 München
Tel 089/5900 2991 · Fax 089/5900 2379 · izi@brnet.de · http://www.izi.de